



RAPPORT ANNUEL 2024-2025

Conseil d'établissement

MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Chers parents, membres du personnel, élèves et amis de l'école du Boisé,

C'est avec une immense fierté que je m'adresse à vous afin de vous présenter le premier rapport annuel de l'école du Boisé. D'une simple promesse, nous sommes devenus une école vivante, dotée d'une âme et d'une histoire. Cette réussite est le fruit d'un travail colossal, et je tiens à souligner l'apport exceptionnel du directeur, Mathieu Chamberland, qui a orchestré la mise en place de l'école, ainsi que le dévouement de tout le personnel qui a transformé un bâtiment neuf en un milieu chaleureux et magnifique.

Le choix de notre nom, « l'école du Boisé », a ancré notre identité dans la nature et le bien-être, des valeurs qui nous sont chères. Notre jeune communauté a aussi su relever des défis de taille. L'accueil des élèves de première secondaire de Chambly, une décision qui a d'abord suscité de vifs débats et des inquiétudes légitimes, s'est transformé en une démonstration de notre résilience et de notre esprit de collaboration. Cet événement a prouvé que notre solidarité est une réalité vécue.

Le conseil d'établissement a travaillé sans relâche pour bâtir les fondations de notre école, du budget aux grandes orientations pédagogiques, soutenu par l'énergie contagieuse de toute la communauté à travers ses diverses initiatives.

Alors que nous tournons la page sur cette année historique, j'entame pour ma part la deuxième et dernière année de mon mandat à la présidence. L'année qui vient sera donc doublement significative, car mon fils, qui entre en 6e année, vivra également sa dernière année parmi nous. Je ne solliciterai pas de nouveau mandat au terme de cette année, mais je suis plus déterminé que jamais à contribuer au succès de notre école pour cette année charnière.

Servir en tant que premier président est un privilège et j'entame cette dernière année avec une confiance totale en l'avenir de l'école du Boisé, sachant que ses fondations sont solides. Longue vie à notre belle école!

Cordialement,

*Charles-Antoine Godue Faucher
Président du conseil d'établissement 2024-2025*



Signature de la présidence

UN BREF PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

L'école du Boisé est une école publique du Centre de services scolaire des Patriotes. Elle est située à Carignan qui est une municipalité, selon le dernier recensement Canada 2021, la population dénombrée de la ville de Carignan se chiffrait à 11 740, ce qui représente une variation de 24,1 % par rapport à 2016. En comparaison, la moyenne provinciale était de 4,1 % et la moyenne nationale de 5,2 %. Également, en 2021, il y avait 4 274 logements privés occupés à Carignan ce qui représente une variation de 25,2 % par rapport à 2016. Plus précisément, en 2021, 2 550 enfants âgés de 0 à 14 ans ont été dénombrés à Carignan ce qui représente une variation de 31,5 % relativement à l'année 2016. Ainsi, indéniablement, la ville de Carignan est en croissance démographique, car les subdivisions de recensement voisines affichent une variation de la population inférieure à 10 % entre 2016 et 2021. Cette croissance démographique explique donc l'arrivée d'une troisième école primaire dans la ville de Carignan pour le secteur Carignan-Chambly.

L'école du Boisé est un milieu où l'activité physique est privilégiée. Participant pour notre première année au programme « À l'école on bouge », notre milieu fait bouger ses élèves. Elle intègre des récréations de soccer pour différents niveaux et genres. Par exemple, l'école a organisé des périodes de soccer féminin, des périodes de soccer 1^{er} cycle, etc. Nous bénéficions également de l'aménagement d'une cour d'école qui permet un multisport diversifié adossé à un boisé et des pistes cyclables. De plus, l'équipe-école s'est engagée dans plusieurs projets qui stimulent le sentiment d'appartenance. Au volet scolaire, les enseignants tendront à favoriser l'unicité des pratiques pour l'utilisation des stratégies d'écriture, de l'apprentissage orthographique et des stratégies de mathématique. Toujours axé vers l'avenir, un continuum des compétences numériques sera élaboré afin de favoriser l'utilisation de la robotique et des tablettes numériques. À l'école du Boisé, nous favoriserons le travail de collaboration.

TABLE DES MATIERES

1.	Présentation du conseil d'établissement.....	5
1.1	Liste des membres du conseil d'établissement	5
2.	Bilan des activités du conseil d'établissement.....	5
2.1	Calendrier des séances du conseil d'établissement	5
2.2	Activités réalisées et décisions prises	5
2.3	Résultats obtenus	6
3.	Annexes.....	10

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)	Date de début du mandat	Durée du mandat
Godue Faucher, Charles-Antoine	Parent – Président	09-2025	2 ans
Jean, Marie-Christine	Parent – Vice-présidente	09-2025	2 ans
Mete, Stephanie	Parent – représentante parent	09-2025	1 an
Tchagongom, Ingrid	Parent	09-2025	1 an
Munger, Louis	Employé soutien	09-2025	1 an
Vallée, Julie	Employé soutien	09-2025	1 an
Audy, Jean-François	Enseignant	09-2025	1 an
Drapeau, Julie	Enseignante	09-2025	1 an

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
8 octobre 2024	Ordinaire
26 novembre 2024	Ordinaire
11 février 2025	Ordinaire
18 mars 2025	Ordinaire
06 mai 2025	Ordinaire
10 juin 2025	Ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

2.3 Résultats obtenus

SUJETS TRAITÉS	DATES (mois-année)	ACTIONS RÉALISÉES (Ex : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	COMMENTAIRES (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)	RÉSULTATS OBTENUS (au terme des activités réalisées et des décisions prises par le CÉ)
Pouvoirs généraux				
Adoption du projet éducatif (<i>si applicable</i>)	06-2025			Adoptée et réalisation pour 2025 à 2027
Évaluation du projet éducatif			Ne s'applique pas pour 2024-2025	
Adoption du <i>Plan de lutte contre l'intimidation et la violence</i> (<i>si applicable</i>)	11-2024			Adoptée et réalisée pour 2024-2025
Évaluation du <i>Plan de lutte contre l'intimidation et la violence</i>			Une évaluation du plan de lutte sera faite pour l'année 2025-2026	Nous réalisons le portrait de notre école pour 2024-2025. Un nouveau canevas de plan de lutte avec des nouvelles exigences ministérielles viendront pour 2025-2026.
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	06-2025			Adoptée et réalisée pour 2025-2026 Le document est révisé annuellement.
Approbation des contributions financières exigées	06-2025			Adoptée et réalisée pour 2025-2026 Un montant de 150\$ maximum par enfant est adopté.
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	06-2025			Adoptée et réalisée pour 2025-2026
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	06-2025			Adoptée et réalisée pour 2025-2026

SUJETS TRAITÉS	DATES (mois-année)	ACTIONS RÉALISÉES (Ex : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	COMMENTAIRES (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)	RÉSULTATS OBTENUS (au terme des activités réalisées et des décisions prises par le CÉ)
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	03-2025			Pour prendre effetif 2025-2026
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire (<i>si applicable</i>)			Ne s'applique pas	
Formation de comités (ex : sous-comité sur un sujet en particulier) (<i>si applicable</i>)	03-2025	Comité extraordinaire – enjeu d'espace pour l'école secondaire	Un parent Un membre du personnel de l'école	Les membres désignés ont siégé à un comité consultatif.
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement (<i>si applicable</i>)	05-2025			Modification pour le partage de locaux avec le Campus ESC. Locaux dédiés ou partagés.
Consultation sur les critères de sélection de la direction d'établissement			Ne s'applique pas / non réalisé en 2024-2025	
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	06-2025			Présentation au CÉ des services pour 2025-2026
Transmission de documents à l'intention des parents (<i>si applicable</i>)			Ne s'applique pas	
Pouvoirs liés aux services éducatifs				
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique (<i>si applicable</i>)			Ne s'applique pas	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique	06-2025			Adoptée et réalisée pour 2025-2026
Consultation sur les modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire			Ne s'applique pas	

SUJETS TRAITÉS	DATES (mois-année)	ACTIONS RÉALISÉES (Ex : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	COMMENTAIRES (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)	RÉSULTATS OBTENUS (au terme des activités réalisées et des décisions prises par le CÉ)
de leur enfant (<i>si applicable</i>)				
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études (<i>si applicable</i>)			Ne s'applique pas	
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex : éducation à la sexualité) (<i>si applicable</i>)			Ne s'applique pas	
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	02-2025			Adoptée et réalisée pour 2025-2026
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)			Ne s'applique pas	
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)			Ne s'applique pas	
Consultation des parents (<i>si applicable</i>)	01-2025 05-2025	Choix du nom de l'école Partage des locaux		École du Boisé Discussion au CÉ à partir des résultats
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves (<i>si applicable</i>)	04-2025	Sondage CVI – Climat scolaire/violence/Intimidation		Nous partons des résultats pour établir une cible à notre projet éducatif.
Pouvoirs liés aux services extrascolaires				
Organisation de services extrascolaires (ex : activités parascolaires)			Ne s'applique pas	

SUJETS TRAITÉS	DATES (mois-année)	ACTIONS RÉALISÉES (Ex : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	COMMENTAIRES (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)	RÉSULTATS OBTENUS (au terme des activités réalisées et des décisions prises par le CÉ)
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme (si applicable)	03-2025 05-2025	InovSanté – Traiteur 2025-26 Yna Image (photo scolaire) 2025-2026		Nous évaluerons annuellement la qualité du service pour ces nouveaux organismes. Résultat à venir pour 2025-2026. Cependant, déception pour l'année 2024-2025 pour le traiteur et la compagnie de photographie.

Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles				
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement (si applicable)			Ne s'applique pas	
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale) (si applicable)	11-2024 02-2025	Campagnes de financement Recettes en pots Super-Recycleur Reliquat de l'action collective sur les frais facturés aux parents		Total amassé : 3 404,65 Faillite : Recette en pot. Donc : 345\$ final
Adoption du budget annuel de l'établissement	10-2024			Adopté et budget respecté
Autres activités réalisées (ex : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)				
Adoption du rapport du comité du nom	02-2025			Donner son approbation du rapport et du résultat.

3. Annexes

Aucun document en annexe pour 2024-2025.